

## 博二演講講題與摘要

研究生（博二葉弘毅）

講題：

正念取向認知操弄介入對高強迫傾向者之反應抑制的影響

The Effect of Mindfulness-Based Cognition Manipulation on Response Inhibition in Individuals with High Obsessive-Compulsive Tendency

摘要：

強迫症的核心症狀為不斷闖入的強迫思考與強迫行為，這些症狀可能涉及無法抑制某些刺激或某些較佔優勢的反應有關。當面對一個改變中的環境時，強迫症患者較容易出現彈性缺乏、無法有效適應新環境要求的困境。過去的研究較少涉及外在介入對強迫症反應抑制的影響，尤其有關認知的介入是否會影響強迫症患者反應抑制的表現，截至目前為止，並不多見。本研究的目的是在探討正念取向之認知操弄介入對高強迫傾向者之反應抑制的影響，同時探討正念在高強迫傾向者之認知調節、認知與行為控制上所扮演的角色。據其結果擬定強迫症之臨床介入策略與治療方法之參考。本研究採用 Crockett、Clark 與 Robbins (2009) 的情境判定作業 (motivational go/no-go task)，藉由探討參與者在需執行按鍵 (go) 與不需執行按鍵 (no go) 情況下，其按鍵 (go) 與不按鍵 (no go) 之反應方式在不同程度的獎勵 (reward) 與懲罰 (punishment) 回饋方式下，於三種不同的認知操弄介入中，其反應抑制的表現。本研究之實驗設計為 2 (組別) × 3 (介入方式) × 2 (刺激類別) × 2 (反應方式) × 4 (實驗情境) × 2 (介入時間) 之六因子混合設計。其中，組別與介入方式為受試者間變項，刺激類別、反應方式、實驗情境與介入時間為受試者內變項，依變項則為情境判定作業中之按鍵錯誤數與按鍵之反應時間。為了排除憂鬱症狀對反應抑制的影響，本研究以參與者之貝克憂鬱量表 (BDI) 得分作為共變項，進行六因子重複量數共變數分析。另外，以參與者主觀情緒評量為依變項，進行 2 (組別) × 3 (介入方式) × 4 (測量時間) 之三因子重複量數變異數分析，以瞭解不同組別與介入方式在執行判定作業前後之情緒狀態。